

## Preguntas de Repaso

1. La Constitución Española garantiza el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen en su artículo.
  - a) 20
  - b) 16
  - c) 18
  - d) 14
  
2. El Presidente del Tribunal Constitucional será nombrado por un período de:
  - a) 10 años
  - b) 5 años
  - c) 3 años
  - d) 1 año
  
3. Conforme al art.98 de la Constitución del estatuto e incompatibilidades de los miembros del Gobierno se regulará:
  - a) Por ley
  - b) Por ley orgánica
  - c) Por norma reglamentaria
  - d) Por un acto administrativo
  
4. La responsabilidad criminal del Presidente y los demás miembros del Gobierno será exigible, en su caso, ante:
  - a) La Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Supremo
  - b) La Sala de lo Penal del Tribunal Supremo
  - c) La Sala de lo Penal de la Audiencia Nacional
  - d) La Sala de lo Penal del Tribunal Superior de Justicia
  
5. El listado de materias sobre las cuales las Comunidades Autónomas podrán asumir competencias se encuentra recogido en la Constitución en su artículo:
  - a) 148
  - b) 153
  - c) 159
  - d) 145

6. ¿qué artículo de la Constitución recoge de forma expresa la garantía de la autonomía de los municipios y su personalidad jurídica plena?
- a) 140
  - b) 40
  - c) 36
  - d) 152
7. La etapa de Educación Infantil se ordena en:
- a) 3 ciclos: 1/2 años; 2/4 años; 4/6 años
  - b) 2 ciclos: el primero hasta los 3 años y el segundo desde los 3 hasta los 6 años.
  - c) Es un único ciclo
  - d) Ninguna de las anteriores es correcta
8. Seleccione la alternativa incorrecta
- a) Los centros tienen que disponer de mobiliario de comedor adaptado
  - b) El comedor escolar es un tiempo educativo muy importante
  - c) El horario de comedor será perfectamente entre las 12:00 horas y las 13:00 horas
  - d) No es necesario que la escuela infantil disponga de comedor escolar
9. Agrupar y calificar elementos según semejanzas y diferencias es:
- a) Una competencia lingüística
  - b) Una competencia matemática
  - c) Una competencia de interacción con el mundo físico
  - d) Una competencia digital
10. Para alumnos/as menores de 1 año, la ratio por unidad, oscilará entre:
- a) 1/13
  - b) 1/20
  - c) 1/10
  - d) 1/8
11. La identificación de las necesidades educativas especiales del alumnado corresponde a:
- a) La directora de la Escuela infantil
  - b) La educadora del aula
  - c) La familia del niño/a
  - d) Los EOE y Gabinetes psicopedagógicos autorizados

**12.** En el Proyecto educativo del centro no debe incluirse:

- a) Los valores del centro
- b) Los objetivos y prioridades del centro
- c) La promoción de la igualdad en la diversidad y la no discriminación de las personas LGTBI
- d) El balance económico de los ingresos y gastos del centro

**13.** El tutor/a elaborará un informe, como mínimo trimestral para los representantes legales del alumnado en el que:

- a) Se realizará una valoración cuantitativa
- b) En ningún caso se incluirá una valoración cuantitativa
- c) Se realizará una valoración basada únicamente en las dificultades que se observan que tiene el niño/a
- d) La valoración será cuantitativa y cualitativa

**14.** A nivel madurativo, uno de los logros más relevantes es caminar sin ayuda, hecho que se produce a:

- a) 12-14 meses
- b) 10-12 meses
- c) 18 meses
- d) 16 meses

**15.** La motricidad fina y el desarrollo del esquema corporal comienza a desarrollarse a partir de:

- a) 1 año
- b) 2 años
- c) 3 años
- d) 4 años

**16.** La práctica de la psicomotricidad vivenciada es un modelo pospuesto por:

- a) Vayer
- b) Wallon
- c) Aucouturier
- d) Freire

- 17.** ¿Qué artículo de la LOE/LOMLOE establece los Objetivos Generales de Etapa de la Ed.Infantil?
- a) 12
  - b) 14
  - c) 13
  - d) 15
- 18.** ¿De quién es la teoría de la Zona de Desarrollo Próximo?
- a) Piaget
  - b) Vygotsky
  - c) Ausubel
  - d) Freire
- 19.** La Teoría del apego más reconocida es de...
- a) John Bowlby
  - b) Célestin Freinet
  - c) Olvide Decroly
  - d) John Dewey
- 20.** ¿Cuántos artículos dedica excesivamente la LOE/LOMLOE a la Ed.Infantil.?
- a) 12
  - b) 15
  - c) 5
  - d) 4
- 21.** Marca el autor que representa el modelo conductista.
- a) Vygotsky
  - b) Montessori
  - c) Wallon
  - d) Skinner
- 22.** La ley que establece que la organización motora procede desde los segmentos centrales a los periféricos es la ....
- a) Próximo - distal
  - b) Céfal - caudal
  - c) Entrelazamiento recíproco
  - d) Asimetría funcional

- 23.** La teoría ecológica de los sistemas es de...
- a) Leo Vygotsky
  - b) Célestin Freinet
  - c) Albert Bandura
  - d) **Urie Bronfenbrenner**
- 24.** Según Freud, la etapa del desarrollo sexual fálica va del...
- a) 2º al 3º año
  - b) **4º al 6º año**
  - c) 1 al 2º año
  - d) 3º al 4º año
- 25.** La formación del educador se entiende como un proceso continuo y permanente que contempla los siguientes aspectos:
- a) Ser atento, alegre y tener recursos
  - b) **Tener conocimientos del niño, de sus aspectos pedagógicos y sociológicos y trabajar en equipo**
  - c) Conocer diversidad de actividades y juegos
  - d) Tener capacidad de análisis y paciencia
- 26.** La evaluación del proceso de aprendizaje es:
- a) Intermitente
  - b) **Continua y global**
  - c) Paulatina y no global
  - d) Mediante la realización de pruebas específicas que permitan valorar los logros
- 27.** El contacto centro escolar-padres
- a) Es poco recomendable porque los padres interfieren
  - b) Es interesante en momentos muy puntuales
  - c) **Es esencial si queremos construir una educación homogénea y completa para el niño.**
  - d) Debe ser inexistente, generalmente los padres no aportan
- 28.** El principal instrumento que utiliza el niño para desarrollar el juego es:
- a) **Su propio cuerpo**
  - b) Sus manos
  - c) El juguete
  - d) Otro niño

**29.** Las características de la literatura infantil son:

- a) Han de tener láminas pequeñas y textos extensos
- b) Deben estar dirigidos al público infantil, ser del interés de los niños en general y deben resultar bonitos y atrayentes
- c) Han de ir acompañados de cinta de audio y láminas a todo color
- d) Deben tratar obligatoriamente temas reales y tener un final feliz

**30.** Los rincones de juego en el aula:

- a) Evitan que los niños vayan jugando por toda el aula
- b) Consiguen un aspecto organizado en la clase
- c) Permiten aprender jugando, de forma lúdica y por experimentación
- d) Permiten que el niño juegue sin molestar a los demás

**31.** Para ayudar a que el control de esfínteres sea exitoso, se recomienda:

- a) Que el servicio esté cerca del aula
- b) Reprenderle con firmeza cuando se le escape
- c) Que permanezca sentado en el servicio todo el tiempo necesario
- d) Preguntarle al niño constantemente si necesita ir al lavabo

**32.** Algunas de las enfermedades infantiles más comunes son:

- a) Catarros, otitis, sarampión, rubiola y varicela
- b) Hepatitis, gastroenteritis y artrosis
- c) Cardiopatías y enfermedades renales
- d) SIDA, tuberculosis y tiña

**33.** La característica común del sueño en la infancia son:

- a) Va disminuyendo progresivamente a medida que la edad avanza
- b) Se mantiene constante durante toda la infancia
- c) Aumenta o disminuye según el estado anímico del niño
- d) Duerme quince horas diarias hasta los siete años

**34.** La alimentación en la etapa infantil tiene como objetivos:

- a) Única y exclusivamente nutrirle
- b) Saciar el hambre del niño, satisfacer la necesidad de comunicación con otros niños y realizar descubrimientos sensoriales
- c) Adquirir hábitos y costumbres saludables
- d) Aprender a identificar sensación de desmayo y saciedad

**35.** El primer ciclo de Educación Infantil se corresponde prácticamente con:

- a) La etapa sensoriomotora de Piaget
- b) La etapa preoperatoria
- c) La etapa de operaciones concretas
- d) La etapa de operaciones formales

**36.** Un niño de doce meses, a nivel motriz, es capaz de:

- a) Construir torres de ocho cubos
- b) Sostenerse sobre un pie
- c) Andar, sujetándolo de una mano
- d) Subir y bajar solo las escaleras

**37.** Vigotsky defiende que:

- a) El mero contacto con los objetos no garantiza el aprendizaje, es necesario la figura de alguien más competente como mediador
- b) El niño aprende por si solo con su experiencia de ensayo y error
- c) El mediador solo ha de observar
- d) Los niños aprenden mejor interactuando entre ellos y sin mediador

**38.** La estructura curricular de la Educación Infantil de primer ciclo atenderá principalmente:

- a) Las necesidades básicas del niño
- b) La estimulación sensorial y las relaciones sociales
- c) Aspectos relacionados con la autonomía motora, control corporal y de esfínteres y uso del lenguaje
- d) El desarrollo de las capacidades creativas del niño