

BLOQUE 1: TEMAS COMUNES

Tema 1 La Constitución Española de 1978. Principios generales. Derechos y deberes fundamentales de los españoles. Su protección. El recurso de amparo. El Defensor del Pueblo.

Tema 2. La Corona en la Constitución Española. Las Cortes Generales. El Tribunal Constitucional.

Tema 3. El Gobierno y la Administración. Relaciones entre El Gobierno y las Cortes Generales. El Poder judicial. Regulación constitucional de la justicia. El Consejo General del Poder Judicial.

Tema 4. Organización territorial del Estado. Los Estatutos de Autonomía. Su significado.

Tema 5. El Municipio. El término municipal. La población. El empadronamiento. Consideración especial del vecino, Información y participación ciudadana. Organización municipal. Competencias. Municipios de gran población.

Tema 6. La Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

Tema 7. Marco normativo en materia de Igualdad efectiva de mujeres y hombres y de Protección Integral contra la Violencia de Género.

Anexo 1. La Ley 40/2015, de 1 de Octubre, de régimen Jurídico del sector Público.

Anexo 2. La Ley 39/2015, de 1 de Octubre, del procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. .

Anexo 3. La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales.

BLOQUE 2: TEMAS ESPECÍFICOS

Tema 1. Influencia de las corrientes sociológicas, pedagógicas y psicológicas en el primer ciclo de la Educación Infantil. Visión actual de sus aportaciones, Experiencias renovadoras relevantes.

Tema 2. La atención y educación de la infancia en la Unión Europea: instituciones, programas y proyectos de los países que la integran.

Tema 3. Psicología evolutiva de la Educación Infantil: Principales concepciones sobre el desarrollo psicológico infantil. Desarrollo sensorial y motor. Desarrollo cognitivo y lingüístico.

Tema 4. Psicología evolutiva de la Educación Infantil II. Desarrollo emocional y social. Evolución del niño y la niña hasta los 3 años de edad y alteraciones más frecuentes en el desarrollo.

Tema 5. Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. El sueño. Enfermedades infantiles más frecuentes.

Tema 6: Prevención de accidentes, Primeros auxilios, derivación y socorrismo infantil.

Tema 7. Alimentación, nutrición y dietética. Actitudes fundamentales referidas a la alimentación del niño y de la niña hasta los tres años.

Tema 8. La educación sexual. Descubrimiento e identificación del propio sexo. La construcción de roles masculino y femenino.

Tema 9. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.

Tema 10. El inicio de la autonomía. Las primeras colaboraciones para resolver las necesidades básicas.

Tema 11: La función del Técnico superior en Educación Infantil. El momento del cambio de pañales, el control de esfínteres, el aseo y el traje.

Tema 12. La educación infantil de primer ciclo y el interculturalismo social. La colaboración de la escuela con los servicios sociales locales.

Tema 13. El centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social. Principales conflictos de la vida en grupo. Diversidad educativa y necesidades educativas especiales en la Educación Infantil.

Tema 14. El medio familiar. El papel educativo de la familia. El papel del Técnico Superior en Educación Infantil en la relación con los niños, niñas, padres, madres o tutores. Las técnicas de trabajo con las familias. La colaboración y participación de las familias en la escuela infantil de primer ciclo.

Tema 15. Conocimiento y análisis del entorno al centro escolar infantil: el pueblo, la ciudad, el barrio en que se desarrolla la vida del niño y de la niña. Acondicionamientos sociológicos, económicos y culturales.

Tema 16. Principios pedagógicos y asistenciales que fundamentan la concepción actual de la Educación Infantil. Modelos de atención a la infancia según el sector de intervención.

Tema 17. El Equipo docente. Formas organizativas en función de la coherencia horizontal y vertical del proceso de enseñanza-aprendizaje. Participación de la comunidad educativa.

Tema 18 La intervención del Técnico Superior de Educación Infantil en la Escuela Infantil de primer ciclo. El equipo educativo. composición y funciones.

Tema 19. La organización de los espacios y del tiempo en la Escuela Infantil de primer ciclo. Distribución y usos de espacios: las salas, los espacios comunes. El mobiliario y el material didáctico en la Escuela Infantil de primer ciclo. Criterios de selección y de utilización.

Tema 20. La Educación Infantil en la L.O.M.L.O.E. Principios generales, objetivos, ordenación y principios pedagógicos

Tema 21. Elementos que comprenden el proyecto educativo y el proyecto curricular de la escuela de Educación Infantil de primer ciclo. La programación de grupo. La jornada escolar La distribución de actividades, espacios, tiempos y ritmos.

Tema 22. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Instrumentos y técnicas de evaluación en la Educación Infantil de primer ciclo. La observación.

Tema 23. La programación. Aplicaciones de los principios psicopedagógicos y didácticos. El enfoque globalizador. Estructura y elementos básicos de las unidades de programación. Formas organizativas para favorecer la comunicación e interacción social.

Tema 24 El expediente del alumno: aspectos fundamentales seguimiento y registro. La Historia Educativa del niño y de la niña del primer ciclo de la Educación Infantil. La

información e intercambio de información con otros profesionales de la educación y las familias.

Tema 25. Características básicas del desarrollo psicoevolutivo de la infancia. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales de los niños y las niñas hasta los 12 años, Implicaciones en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

Tema 26. El juego en el desarrollo del niño y de la niña de hasta 3 años de edad. Tipo de juego. Importancia del juego.

Tema 27. El juego como actividad espontánea del niño y de la niña, El juego como medio de educación y recurso didáctico.

Tema 28. La organización del aula: diseño de actividades educativas y organización de grupos. El profesor como dinamizador del grupo-clase.

Tema 29. Las áreas del currículum en la Educación Infantil de primer ciclo: Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal, el Medio físico, Natural y Cultural, los Lenguajes: la Comunicación y Representación.

Anexo1. El Mundo Sonoro en los Niños

Anexo 2. Expresión Corporal y El Juego.

Anexo 3. La Expresión Plástica.

Anexo 4. El Lenguaje Lógico-Matemático.

Tema 30. La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Actividades a partir del cuento. Criterios para seleccionar, utilizar y contar cuentos.

Tema 31. La influencia de la imagen en el niño y en la niña del primer ciclo de la Educación Infantil, Las nuevas tecnologías en la Educación Infantil de primer ciclo.

Anexo 1. Estrategias metodológicas.

Anexo 2. Legislación educativa infantil: RD. 95/2022

Anexo 3. Tratamiento de los lenguajes en el primer ciclo de educación infantil. El trabajo de la expresión y la comunicación. Valor educativo de la multiculturalidad y tratamiento del plurilingüismo.

Anexo 4. Multiculturalidad e inclusión en el primer ciclo de infantil. Diversidad educativa y características educativas especiales en infantil. Colaboración del centro con los servicios sociales locales en la prevención y la intervención con niñas y niños en situación de riesgo social